

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy sv. Márie Magdalény, Gerulatská 4B, Bratislava,
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Materská škola sv. Márie Magdalény

Gerulatská 4B

85110 Bratislava - Rusovce

IČO: 53684354

DIČ: 2121489227

Katarína Strapcová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.8.2024

Prerokované v rade školy
dňa 10.9.2024

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Bratislavská arcidiecéza
Arcidiecézny školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

.....
za zriaďovateľa

Mgr. Ján Horecký, riaditeľ AŠÚ
RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV
BRATISLAVSKÁ ARCIDIECÉZA
Arcidiecézny školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2023/2024

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
3. Koncepcie školy;
4. Školského vzdelávacieho programu;
5. Plánu práce školy na školský rok 2023/2024;
6. Vyhodnotenia projektov, podujatí a krúžkovej činnosti.

A. Údaje o škole:

Názov: Materská škola

Adresa: Gerulatská 4B, 85110 Bratislava

Telefónne číslo: 0910 948 007

Webové sídlo: www.farskaskolka.sk

Adresa elektronickej pošty: skolka.magdalenka@gmail.com

Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia: Katarína Strapcová - riaditeľka školy/štatutár

B. Údaje o zriaďovateli:

Názov: Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská Arcidiecéza

Sídlo: Špitalská 7, 814 92 Bratislava

Telefónne číslo: 02/572 006 10

Adresa elektronickej pošty: www.abuba.sk

C. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

Členovia rady školy:

pedagogickí zamestnanci: Turiničová Viktória, Málachová Barbara

predsedníčka RŠ: MUDr. Gabriela Ďuricová,

zástupcovia rodičov: Ukropcová Katarína, Gabriel Rovňák;

zástupcovia zriaďovateľa – farnosť Rusovce: správca farnosti Dr.theol. Július Marián

Prachár, členka farskej rady MUDr. Gabriela Ďuricová

Zasadnutie Rady školy v MŠ sa konalo

Poradné orgány riaditeľky školy:

Pedagogická rada (ďalej len PR): všetci pedagogickí zamestnanci školy (4 PZ)

Zasadnutia Pedagogickej rady MŠ sa konali:

12.10.2023 PR ukladá: pedagogickému zamestnancovi byť nápomocný pri adaptácii, dodržiavanie pitného režimu – nachystať a naliať poháre pri príchode dieťaťa, spolupráca s detskou psychologičkou ktorá dojde 17.10.23, neprirátavanie prípravy na edukáciu v stredu (edukáciu vedie Míriam Jakubcová zo ZUŠ) , oboznámenie sa s prevádzkovým a školským poriadkom, ospravedlnenie PPV nad 5 dní od dr.

20.11.2023 PR ukladá: dodržiavanie BOZP, čaká nás nečakaná evakuácia MŠ v rámci cvičenia BOZP s hasičmi a technickou BOZP, pri dochádzke sledovať starú dovolenku a tohtoročnú dovolenku čerpať priebežne, zistenie stavu edukačných pomôcok, krížové hospitácie učiteliek, Vianočná besiedka-príprava (18.12. o 15,30 hod)

27.2.2024 PR ukladá: zúčastniť sa rannej sv. omše všetci zamestnanci, pravidelne a dôsledne aplikovať zdravotné cvičenia každé ráno, vyúčtovanie triedneho fondu k polroku, ponuka inovačného vzdelávania ohľadne šikany, logopedička z MŠ bude dlhodobo PN, detská psychologička na pozorovanie 20.3.24

20.5.2024 PR ukladá: preberanie žiadostí od rodičov v mesiaci máj, ku koncu šk. roka končí 9 predškolákov, dve rozhodnutia o pokračovaní v PPV u nás v MŠ, výlet do Danubiany plán, preberanie programu na koncoročnú besiedku

D. Počet detí v školskom roku 2023/2024:

Trieda	Vekové zloženie detí rods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z.	Kapacita triedy v zmysle ods. 10 zákona 245/20	Kapacita triedy daná R podľa počtu učiteľiek m2	Maximálny počet detí v zmysle schváleného ' zriaďovateľa	Počet zapísaných detí	Počet začlenených detí
1.	2 - 6 ročné	23	20	20	20	0
2.	2 - 6 ročné	23	20	20	20	0
Spolu:		46	40	40	40	0

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ 2023/2024 :	12
Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ:	12
Počet detí v hmotnej núdzi :	0
Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky v 2023/2024	1
Počet detí rok pre začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky:	12
Počet detí odídených do 1. ročníka ZŠ:	7
Počet detí pokračujúcich v povinnom predprim. vzdel. v 2022/23:	1
Predpokladaný počet detí v MŠ v školskom roku 2023/24 :	40
Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v 2023/24:	14

E. Počet pedagogických zamestnancov: 5

F. Počet ďalších zamestnancov: 2

Počet prevádzkových zamestnancov a zamestnancov kuchyne:

zamestnanci školskej kuchyne: 1

prevádzkoví zamestnanci: 1

G. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogických zamestnancov učiteľ; podkategória: učiteľ materskej školy: 3

Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec: 1

samostatný pedagogický zamestnanec: 4

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou: 0

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou: 0

Kariérové pozície pedagogických zamestnancov:

poverený triedny učiteľ: 2 (bez špecializačného vzdelávania)

Vedúci pedagogický zamestnanec (riaditeľka školy): Pomaturitné štúdium Predškolská pedagogika Bratislava; pedagogický zamestnanec; základný modul funkčného vzdelávania, rozšírený modul funkčného vzdelávania, inovačné vzdelávanie, aktualizácie vzdelávania, rôzne semináre a školenia, štúdium na Vysokej škole 1.ročník Pedagogická fakulta - Predprimárne vzdelávanie

Odborno-metodické vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet učiteľiek	Záverečný výstup	Ukončenie
Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu (ActivInspire, ClassFlow, Socrative, Kahoot!)	aktualizačné	5	osvedčenie	

H. Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie – dieťa ho získa absolvovaním posledného ročníka školského vzdelávacieho programu “Pohľad cez kľúčovú dierku...“. Školský vzdelávacie program bol vypracovaný na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu v roku 2016 a revidovaný v roku 2023. V školskom roku 2023/2024 bola implementovaná do krúžkovej činnosti anglický jazyk a technická škôlka a integrovaná do výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠkVP. Oboznamovanie s anglickým jazykom sa realizuje od 3 rokov zábavnou formou v zmysle uvedenej metodiky v súlade s ŠkVP.

Materská škola je zameraná na vyvážený rozvoj dieťaťa vo všetkých rozvojových oblastiach s uplatňovaním princípu tvorivo-humanistickej výchovy obohatenou o vytváranie kresťanských hodnôt s cieľom rozvinúť u detí základy kompetencií pre ich budúci kvalitný život a pripraviť deti na vstup do základnej školy.

Podporujeme a rozvíjame tvorivý spôsob života detí v našej MŠ, kladné vnútorné motivácie, rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálne a environmentálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. Pri výchove a vzdelávaní detí v súlade s ŠkVP sa zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovno-vzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou pred pamäťovým učením. Výchovou k zdravému životnému štýlu predchádzame nadváhe detí a civilizačným chorobám.

Pri edukácii kladieme dôraz na zážitkové vzdelávanie, vlastné objavovanie a experimentovanie detí, individuálny prístup k nadaným deťom a deťom so špeciálnymi potrebami v rôznych oblastiach rozvoja.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa v rámci našej edukačnej činnosti kladieme dôraz hlavne na dodržiavanie psycho-hygienických zásad, pohyb a pobyt vonku a pitný režim.

V školskom roku 2023/2024 sa deti zúčastnili zážitkových vzdelávacích aktivít predovšetkým v priestoroch MŠ a v prírode:

- prírodovedné vzdelávanie: vychádzky do blízkeho lesoparku – poznávanie prírody všetkými zmyslami, význam lesa pre život a zdravie, pomoc zvieratám a vtákom v zime;
- environmentálne aktivity: projekt separácia odpadu a jeho tvorivé využitie; Deň vody – online vzdelávanie a aktivity pre deti, Deň Zeme – vzdelávanie a aktivity na tému ochrana životného prostredia a prírody; človek a spoločnosť: Slovensko (edukačné aktivity), jarná a jesenná brigáda pri MŠ s rodičmi, sférické kino na tému ochrany

životného prostredia, realizovaný projekt Playlab- pozorovanie vývojových štádií motýľa atď.

- umenie a kultúra: predstavenia divadielok priamo v Materskej škole ale aj v divadielko SEUK - Gašparko: vlastné predstavenia s Mikulášom v MŠ; tradičná vianočná besiedka; karneval; rôzne divadielka a predstavenia, návšteva múzea Danubiana
- prezentácia MŠ: Vianočná besiedka v Pastoračnom centre, Vianočné tvorivé dielne, Rozlúčka s predškólákmi na školskom dvore, Jarné tvorivé dielničky; besiedka ku Dňu matiek a ku Dňu otcov; spolupráca s občianskymi združeniami MFK Rusovce, DHZ Rusovce, Policajný zbor Rusovce, uzavretá skupina pre rodičov na platforme Facebook, zriadená vlastná internetová stránka www.farskaskolka.sk
- zdravie a pohyb: krúžok Folkloru, Deň zdravej výživy, návšteva dentálnej hygieničky a anesteziologičky v MŠ a prednáška; vzdelávacie aktivity: Žijeme zdravo, Moje zmysly, Ľudské telo, Zimné športy;
- človek a svet práce: Keramika – práca s hlinou a rôzne iné pracovné techniky (technická škôlka) ;
- školská zrelosť a pripravenosť: spolupráca s psychologičkou z CPPPaP , test predškolskej zrelosti priamo v MŠ (materiál poskytnutý psychologičkou zo ZŠ Rusovce), využívanie služieb p. Hlistovej - detskej psychologičky, nadviazanie spolupráce s logopedičkou – sedenia priamo v materskej škole

Zvýšenú pozornosť sme venovali nadaným deťom v rámci individuálnych záujmových činností detí v jednotlivých triedach

I. Projekty

Názov projektu	Začatok realizácie projektu	Ukonč. realizácie projektu	Prierezová téma	Obsah
Sv. Mária Magdaléna	2021	trvá	Náboženská výchova	Zážitkové a interaktívne vzdelávanie,
Deň vody	09.2021	trvá	Environment. výchova	Zážitkové vzdelávanie, Deň vody interaktívne
Škôlka ježka Separka	09. 2021	trvá	Environment. výchova	Zážitkové vzdelávanie- Separovanie odpadu, recyklovanie papiera, výroba predmetov z odpad. materiálu, Deň Zeme
Kocka lásky	09.2022	trvá	Spoločenská výchova	Ranný kruh – voľba hodnoty na kocke lásky- Milujem ako prvý, Počúvam druhého, Milujeme sa navzájom, Odpúšťam druhému, Milujem druhého, Milujem všetkých

Žijeme zdravo	09.2021	trvá	Výchova k zdravému životnému štýlu	Pyramída zdravia od 2021
---------------	---------	------	------------------------------------	--------------------------

J. Inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v škole

-

K. Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola sv. Márie Magdalény na Gerulatskej 4B v Bratislave Rusovciach disponuje dvoma triedami a školskou jedálňou v dvojposchodovej budove s vnútorným átriom a rozsiahlym školským dvorom, ktorý je členený na dolnú časť a hornú časť s ihriskom. Na spoločné akcie využívame veľkú spoločenskú miestnosť Pastoračného centra pri Materskej škole, obe triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou. Estetická úroveň školy, vnútorných aj vonkajších priestorov je vďaka tvorivému prístupu učiteliek veľmi dobrá. Vo vstupnej chodbe je inštalovaný prehľad predchádzajúcich rokov Materskej školy, prehľad realizovaných a prebiehajúcich projektov (VITUS). Vo vstupných priestoroch a schodiskách boli inštalované nástenky dopĺňané aktuálnymi témami a výtvormi detí.

Vybavenie a zariadenie tried a vnútorných priestorov školy sa nám darí postupne modernizovať v spolupráci s Občianskym združením VITUS, celkový stav budovy je dobrý. V školskom roku 2023/2024 sme realizovali montáž klimatických jednotiek. Pre staršie aj mladšie deti sme zabezpečili autokorektívne pomôcky s metodikou, výtvarné pomôcky a darčeky pre deti odchádzajúce do ZŠ. Materská škola sv. Márie Magdalény sa nachádza v centre mestskej časti Bratislavy v Rusovciach. Jej zriaďovateľom je Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza. Je to dvojtriedna materská škola s kapacitou detí 40, vekovo zmiešané 2 triedy. Materskú školu navštevujú prevažne deti z obce, no záujem o výchovu a vzdelávanie v nej prejavujú aj rodičia z okolitých obcí a z mesta. Záujem o materskú školu prevyšuje jej kapacitu. Materská škola pokiaľ má voľné kapacity prijíma aj deti od 2,5 rokov, no prevažne ju navštevujú deti od 3 do 6 rokov.

Materská škola disponuje vlastným školským dvorom, v blízkosti sa nachádza lesopark a ostatné detské ihriska v rámci mestskej časti. Tieto vonkajšie priestory sú využívané okrem rekreačnej funkcie aj na cieľnú výchovu a vzdelávanie detí. Ihneď za budovou sa nachádza lesopark a potok, sú rovnako často deťmi navštevované. Materská škola je veľmi kvalitne vybavená, má interaktívne tabule a množstvo edukačných pomôcok a vybavenia. Tie sú každý rok dopĺňané podľa potrieb a záujmu detí.

Pri materskej škole funguje školská jedáleň z vlastnými priestormi v budove školy.

L. Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky

Naša materská škola je zameraná na : rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa detí s dôrazom na priamy kontakt s prírodou, na jej pozorovanie, poznávanie, ochranu a vytváranie kladných vzťahov a postojov k nej ako k celku;

- rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí a používaniu informačno-komunikačných zariadení a programov, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia pri využívaní počítača, interaktívnej tabule,
- činnosti zamerané na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovanie detí k vyjadrovaniu vlastných poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností a tým k rozvíjaniu komunikačných zručností a rozvoju reči a správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín;
- rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností vo vzťahu k stanoveným cieľom
- bohatá ponuka krúžkov mimo edukačných aktivít.

Cieľom pedagógov materskej školy je rozvíjať u detí základy kompetencií pre ich budúci kvalitný život. Pri výchove a vzdelávaní detí materská škola vychádza zo ŠkVP „Pohľad cez kľúčovú dierku“, v ktorom sa zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovnovzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou pred pamäťovým učením. Výchovou k zdravému životnému štýlu sa snažíme predchádzať nadváhe detí, civilizačným chorobám a vštepiť deťom lásku k športu a pohybovým hrám. V spolupráci s rodinou sa nám darí posilňovať úctu k rodičom, starým rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám, tradíciám a mestu Bratislava.

P.č.	Konkrétne úspechy školy v školskom roku 2023/2024	Termín
1.	Absolvovanie predškolskej pripravenosti u všetkých detí s povinným predškolským vzdelávaním a prijatie do Základných škôl	2023/2024
2.	V rámci spolupráce boli úspešne obohatené akcie ako Deň detí spolu s Dobrovoľným hasičským zborom Rusovce, Policajným oddelením Rusovce a VW klubu Rusovce. Úspešná spolupráca s farnosťou Rusovce, účasť na spoločenských akciách s prezentovaním MŠ, účasť zastúpenia MŠ na rôznych besiedkach, Vianočnom bazáre	2023/2024
3.	Zaradenie materskej školy do ukázkovej skupiny materských škôl úspešných v projekte „Technické škôlky,“ v spolupráci s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže NIVAM	2023/2024

M. Pedagogická oblasť

Vzdelávacia oblasť : JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Deti rozumejú čítanému textu, ľahko komunikujú, spontánne nadväzujú kontakt s učiteľkou, dospelým. Časté spoločné rozhovory počas ranného kruhu podnecujú k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. Recitovanie básní, spev piesní, zapájanie detí do rozhovorov pri aktivitách dávajú komunikácii hlboký význam a reálnu potrebu napredovania. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby želania, súhlas, nesúhlas. Dokážu reprodukovať, chápať a vyhodnotiť informácie z detských encyklopédií s rôznymi informačnými zdrojov. Pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, určujú začiatočnú

hlásku a poznajú tlačené písmená. Pravidelne kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov.

Nedostatky: Väčší počet detí s nesprávnou výslovnosťou, poruchami reči a komunikácie. Deťom robí menšie ťažkosti vyjadriť zážitky z čítania výtvarne, dramaticky.

Vzdelávacia oblasť : MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Deti bez problémov tvoria skupiny predmetov v počte do 6, staršie deti do 10 a viac, spontánne využívajú orientáciu v priestore pri hrách v triede aj pri pobyte vonku, poznajú rovinné a niektoré priestorové geometrické tvary (modelovali guľu), usporadúvali predmety podľa veľkosti, triedili objekty podľa pokynov, určovali umiestnenie objektov v priestore, opisovali polohu predmetu v priestore, skladali podľa predlohy stavebnice rôznych tvarov, kreslili geometrické tvary, strihali, lepili, obťahovaním rôznych obrazcov rozlišovali krivú a rovnú čiaru, spájali čiary do obrazcov, kreslili obrisy. Dramatizáciou boli deti vedené k orientácii v usporiadanom rade. S radosťou pracovali v interaktívnych programoch a pracovných zošitoch. Odporúčania: aj v matematike organizovať vzdelávacie aktivity, v ktorých deti využijú iné zmysly ako zrak, používať nové, moderné učebné pomôcky (digitálne, interaktívne, autokorektívne) a internetové zdroje.

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A PRÍRODA

Počas pobytu vonku denne si vytvárajú predstavy o prírodných javoch, počasi, poznajú rôzne prírodné materiály a prácu s nimi. V rozprávkach poznávajú živočíchy a zvieratá, podmienky a prostredie v ktorom žijú (zážitkové vzdelávanie –návšteva sokoliarov), poznávali, pestovali a ochutnávali ovocie a zeleninu, poznávali rastliny, ich plody a životné prostredie (vyvýšené záhony v MŠ, kvetinová záhradka na školskom dvore, starostlivosť o rastliny v triede). Pozorovali a pomenovávali základné pozorovateľné časti ľudského tela a kreslili ich. Poznajú význam vody pre život, rôznymi pokusmi pozorovali niektoré prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rôzne skupenstvá vody. Na pobytoch vonku, tematických turistických vychádzkach do lesoparku poznávali živú a neživú prírodu, edukačnými hrami s rôznymi demonštračnými pomôckami sa oboznamovali s vetrom, dažďom kolobehom v prírode.

Nedostatky: Deti bez predbežného oboznamovania nevedia rozpoznať aj známe druhy ovocia a zeleniny, s rozoznávaním zvierat majú deti tiež problémy.

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Deti poznajú svoje meno, priezvisko, mená svojich kamarátov v triede, ich priezviská a značky. Vedia koľko majú rokov. Oboznamovali sa so základnými dopranými značkami a dopravnými prostriedkami, stretli sa s policajtmi v MŠ a oboznamovali sa bezpečným správaním sa v doprave. Podieľali sa na príprave sviatkov ako Mikuláš, Vianočné sviatky, deň rodiny, rozlúčka s MŠ. Každodenne hodnotia pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, sú vedome vedené k ohľaduplnému správaniu sa k deťom a dospelým. Vlastnosti, ktoré majú len ľudia ako súcita a prosociálne správanie preukazujú pri vzťahu k zvieratám.

Spolupráca so ZŠ Rusovce bola prerušená kvôli pandemickým opatreniam.

Nedostatky: Časté nevhodné správanie niektorých detí, presadzovanie sa v hrách, vyvolávanie a násilné riešenie konfliktov, emócie prejavované nevhodne. Napriek motivácii sa niektoré deti nevedia sústrediť pri vzdelávacích aktivitách (spolupráca s CPPPAP).

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SVET PRÁCE

Na základe rozpoznávania rôznych materiálov sme deti viedli k triedeniu odpadu a práci s rôznym odpadovým, technickým a prírodným materiálom. Vyrábali jednoduché výrobky a

pomenovali účel využitia, manipulovali s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, podieľali sa na údržbe školy a svojej triedy: hrabanie lístia, práca s lopatou, fúrikmi, strihanie, polievanie. Pri námetových hrách denne majú možnosť rozvíjať si zručnosti v detskej kuchynke, kaderníctve, ambulancii, prácu s modelovacou hmotou, pieskom, používať interaktívnu tabuľu a PC. Deti rozumejú časovým úsekom dňa, rozlišujú pracovné a voľné dni v týždni, rozoznávajú exteriér a interiér, poznajú miesto svojho bydliska, oboznamovali sa so štátnymi symbolmi Slovenskej republiky, s hlavným mestom Bratislavou pomocou demonštračných obrázkov a prezentácie. Poznajú svoje mesto a mestskú časť.

Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – HV

Pravidelne spievali, rytmizovali hrou na telo, pohotovo reagovali na vytváranie rytmických sprievodov k riekankám, piesňam, oboznamovali sa s hudobnými nástrojmi. Prirodzeným spôsobom prejavovali radosť z vokálnych, inštrumentálnych a hudobno-pohybových činností, tanečné prvky využili v tanečných choreografiách (aj vlastných), prezentovali sa na besiedkach (Vianoce a Rozlúčka s MŠ).

Odporúčania: pri plánovaní hudobno-pohybových činností treba mať na zreteli ich obsah a postupnosť rozvoja hudobných schopností, zručností a návykov - individuálny prístup k nespeliťým deťom - viac vyjadrovať piesne a riekanky prostriedkami hudobnej dramatiky, viac využívať hudobné nástroje.

Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – VV

Intuitívne vytvárali novotvary skladaním papiera a modelovaním geometrických tvarov počas hier, svoje výtvyry dopĺňali výtvarným zásahom, lepením, vzniknuté novotvary vedú pomenovať. Používaním rôznych grafických materiálov a interaktívneho pera si precvičovali koordináciu očí a rúk, mäkkú modelovaciu hmotu využívajú pri figurálnom a geometrickom modelovaní, pomenúvali základné farby a miešali ich odtiene, prejavovali radosť z experimentovania s farbami, mali dostatočnú možnosť výberu rôznych výtvarných techník, dostatok kvalitného materiálu na pracovné a výtvarné činnosti.

Odporúčania: častejšie zaraďovať skladanie papiera, strihanie – individuálny prístup.

Vzdelávacia oblasť : ZDRAVIE A POHYB

Pravidelné zaraďovanie nácviku správneho dýchania pri pohybových a relaxačných cvičeniach, cvičenie na boso, vyvetraná miestnosť, pravidelný pobyt vonku, otužovanie, využívanie telovýchovného náčinia a náradia na školskom dvore, vzbudzovanie u detí „športového ducha“, súťaživosťou na ihrisku rozvíja adekvátny postoj detí k pohybu a športovým aktivitám. Dbáme na správne držanie tela v sede a v stoji, sebahodnotenie v závere telovýchovných činností. Pri realizácii rôznych edukácií tém ukázkami, praktickou činnosťou a rozhovormi vedieme deti k zdravému životnému štýlu.

Odporúčania: dbať o poriadok v hračkách, skrinkách, umývanie rúk pred a po jedle, po toalete (riadený nácvik), hygiena pri jedení.

Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná na dodržiavanie práv dieťaťa, ochranu zdravia, rozvíjanie základov kompetencií detí v jednotlivých oblastiach, využívanie aktivizujúcich metód práce, tvorivej dramatiky, zážitkového vzdelávania a bádateľských aktivít a diferencovaný prístup k deťom.

Podľa plánu vzájomných hospitácií bolo uskutočnených 4 hospitácií vzdelávacích aktivít, 4 otvorené edukačné aktivity na témy podľa plánu práce školy a v súlade so ŠkVP. Pravidelne boli realizované kontroly krúžkovej činnosti a priebežná kontrola hier a hrových činností a pobytu detí vonku. Z uvedených kontrol a absolvovaných vzdelávaní učiteliek boli vyvedené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy.

V školskom roku 2023/2024 vedenie školy pravidelne zisťovalo úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, lekárničky a účtovnej evidencie, sledovalo dodržiavanie pracovnej disciplíny a bezpečnosti informačného systému. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.

V školskom roku 2023/2024 sme rodičom sprostredkovali odborné poradenstvo a konzultácie najmä pri príprave detí na vstup do základnej školy a deťom sme ponúkali zaujímavé aktivity na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, výtvarnej a hudobnej výchovy, sprostredkovanie prírodných procesov a javov, dokumenty zo života zvierat a rastlín, oboznamovanie s anglickým jazykom, matematické hry a rôzne zdroje na ich osobnostný rozvoj.

N. Navrhované opatrenia z kontrolnej činnosti, evalvácie a sebareflexie :

- dôsledne a metodicky správne vytyčovať merateľné výchovno-vzdelávacie ciele podľa vývinových úrovní detí v jednotlivých vekových skupinách s prihliadnutím na individuálne potreby detí, uplatňovať aktivizujúce metódy, zážitkové vzdelávanie, projektové metódy a prácu so zmyslovým materiálom,
- podnecovať deti samostatne hodnotiť seba, svoje výkony, okolie, literárnych hrdinov,
- dôsledne uplatňovať kooperatívne správanie pedagógov aj detí a riešenie problémov, využívať tvorivú dramatikú,
- realizovať s deťmi jednoduché produktívne projekty založené na vzájomnej komunikácii, kooperácii, využívaní IKT a zdieľaní výsledkov vzdelávania,
- vzdelávať sa v oblasti cieľov Štátneho vzdelávacieho programu, využitia moderných trendov, nových techník, digitálnych a interaktívnych pomôcok,
- efektívne využívať telovýchovné náradie a pomôcky, vonkajšie športové vybavenie školy vo všetkých edukačných aktivitách počas dňa,
- dôsledne a cielene používať pomôcky na cvičenie motoriky – mozaiky, korálky, gombíky, pracky a pod.,
- metodicky zlepšiť úroveň edukácie hudobno-pohybových činností,
- využívať pobyt vonku aj na výtvarnú tvorbu, environmentálne edukačné aktivity a spoločenské hry namalované na terasách,
- viesť deti k aktívnemu počúvaniu s porozumením, hlasovej hygiene a podnecovať ich k slobodnému vyjadrovaniu myšlienok využitím brainstormingu a heuristiky,
- eliminovať u detí „žalovanie“ nácvikom tvorivého riešenia konfliktov a navodenia vzájomnej spolupráce.

O. Spolupráca rodiny a školy

V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu spolupracujeme s rodičmi na školských akciách, modernizácii školy, nákupom didaktických a športových pomôcok. Zapojili sme rodičov do drobných opráv priestorov materskej školy, brigádach, informujeme ich o výsledkoch práce detí a školy. Konzultačnú a poradenskú činnosť vyplývajúcu z platnej legislatívy sme zabezpečili realizovaním rodičovských združení, ktorý zverejňujeme na nástenke a uzavretej skupine FB školy. Každý druhý utorok v mesiaci organizujeme s farnosťou Rusovce ranné omše s deťmi, kde majú možnosť účasti aj rodičia či iná rodina.

Občianske združenie VITUS: predsedom OZ je správca farnosti ThDr. Július Marián Prachár, členmi sú všetci Katarína Strapcová a MUDr. Gabriela Ďuricová.

Koncepcia rozvoja Materskej školy sv. Márie Magdalény

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy je vypracovaný v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý v § 5 riaditeľovi školy ukladá povinnosť predložiť zriaďovateľovi na schválenie a Rade školy na vyjadrenie sa koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky.

Všeobecnou úlohou Koncepčného zámeru materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov

- v oblasti výchovy a vzdelávania,
- v oblasti riadenia,
- materiálno-technického zabezpečenia,
- v personálnej oblasti,
- v oblasti partnerstva školy,
- v záujmovej a mimoškolskej oblasti,
- v prezentácii školy a imidžu školy.

Koncepčný zámer a ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Pri spracovaní koncepčného zámeru som ďalej vychádzala z cieľa materskej školy uvedeného v školskom vzdelávacom programe „Cez kľúčovú dierku,“, , zo SWOT analýzy a z aktuálneho stavu výchovno-vzdelávacieho procesu, z aktuálneho stavu pedagogického kolektívu a aktuálnych materiálnych, technických a priestorových podmienok.

Všeobecným cieľom koncepčného rozvoja materskej školy v Materskej škole sv. Márie Magdalény je určiť základné vízie rozvoja školy na obdobie 5 rokov, ktorý špecifikujeme na hlavné ciele a čiastkové ciele vo vyššie uvedených oblastiach. Ciele konkretizujeme do stratégií, ktoré sú reálne dosiahnuteľné.

Vízia materskej školy: ***Budujeme modernú materskú školu ako centrum odbornej starostlivosti o rozvoj osobnosti všetkých detí a ako centrum výchovy a vzdelávania v súlade s modernými a overenými trendami predprimárneho vzdelávania s citlivým vnímaním a implementáciou kresťanských hodnôt . Škola je otvoreným a inkluzívnym spoločenstvom detí, rodičov, učiteľov, ostatných zamestnancov spolu so širšou farskou komunitou. Spája kvalitný a efektívny výchovno-vzdelávací proces s inkluzívnym prístupom k deťom s ohľadom na ich všetky charakteristiky a vytvára bezpečný a zdravý sociálny priestor. Naším najdôležitejším poslaním je spokojné a šťastné dieťa a spokojný rodič.***

Vízia školy

Vízia materskej školy je obrazom budúcnosti, ktorú chcú všetci zamestnanci vytvoriť. Je hybným motorom pre realizáciu zmien v materskej škole a zároveň podnecuje snahu na ich dosiahnutie. Vízia materskej školy bola naformulovaná spoločne a jednotne prijatá všetkými pedagogickými zamestnancami.

Identifikácia partnerov

Ako partneri školy sú identifikované organizácie a inštitúcie, s ktorými škola pravidelne spolupracuje:

- Základná umelecká škola Bratislava – Rusovce
- Rada školy pri Materskej škole

- Občianske združenie VITUS
- Základná škola Bratislava – Rusovce
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva Bratislava

Záver

Predkladaná koncepcia rozvoja materskej školy je spracovaná na obdobie 5 rokov. Rozvoj školy počas týchto rokov sa bude uberať tak, aby bolo zabezpečené rozvíjanie osobnosti všetkých detí po všetkých stránkach, aby všetky deti boli dostatočne pripravené na vstup do základnej školy a aby materská škola bola aktívnou súčasťou miestnej komunity. Dôležité bude vytvorenie a udržanie inkluzívneho prostredia ako procesu, ktoré bude prospešné pre všetky deti bez ohľadu na ich pohlavie, národnosť, vzdelávacie potreby atď. Klíma materskej školy tak bude prosociálna, emotívne pozitívna a kooperatívna v interných aj externých vzťahoch.

V Bratislave 30.08.2024

Katarína Strapcová
riaditeľka školy